

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Moodle X2: Testes

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

142 Ciências da Educação

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Universidade da Maia/Instituto Politécnico da Maia

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Amadeu Fernandes

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Universidade da Maia

5. FUNDAMENTAÇÃO

O curso visa desenvolver competências práticas e avançadas para implementar avaliações eficazes, dinâmicas e seguras na plataforma Moodle. Realização de testes no Moodle, incluindo a construção da base de dados de perguntas, os tipos de perguntas, a classificação das perguntas, o desenho do layout do quiz, e a avaliação dos testes.

6. PÚBLICO-ALVO

Professores do ensino superior

7. Nº FORMANDAS/OS

30

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

Caso a/o formanda/o não compareça a uma das sessões síncronas ou não submeta o trabalho de avaliação do Moodle, considera-se que desistiu da formação. Nesse caso é considerado "não aprovada/o" e não é emitido qualquer certificado.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Capacitar os participantes para criar, configurar e avaliar testes no Moodle.
2. Explorar os tipos de perguntas disponíveis na plataforma.
3. Organização da base de dados de perguntas.
4. Desenhar o layout dos testes.
5. Fazer a avaliação de um teste.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulos	Conteúdos
Moodle X2: Testes	<ol style="list-style-type: none">1. Construção da base de dados de perguntas2. Tipos de perguntas e categorias3. Configuração da atividade "quiz"/teste4. Desenho do layout do "quiz"5. Avaliação nos testes

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Laboratório de informática, mesas cadeiras, projetor, coluna de som e acesso à internet.

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Assíncrona/Síncrona

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Moodle X2: Testes

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

Blended learning

14. DURAÇÃO

12h 30 min

15. Nº DE SESSÕES

2 sessões síncronas (2h cada)

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
Abertura	09/06/2025	00:01
Aula síncrona presencial	25/06/2025	16:15 – 18:15
Aula síncrona online	26/06/2025	18:15 – 20:15
Fecho	06/07/2025	23:59

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	2h+2h
Tempo de contacto em autonomia [h]	8h 30m
Tempo de contacto total [h]	12h 30m
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	0,5

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1. Participação na sessão síncrona (10%).
2. Exportação e envio da base de dados no Formato XML Moodle (20%).
3. Submissão de um vídeo pessoal demonstrando a aplicação de (70%):
 - a) construção da base de dados de perguntas;
 - b) construção e configuração de dois tipos de testes: quiz de aula e quiz de avaliação.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

1. Lange, R., Moran, Y., Jardim, J., & Muñoz Céspedes, A. (2023). Elaboração de itens e testes: Guia para a construção de instrumentos de avaliação (1.^a ed.). Estratégias Criativas.
2. Alves, L., Barros, D., & Okada, A. (Orgs.). (2012). Moodle: Estratégias pedagógicas e estudos de caso. Editora Universitária da UFPE.
3. Instituto Politécnico de Lisboa. (2021). Estratégias e ferramentas de avaliação à distância com recurso ao Moodle. Repositório Científico do IPL.
<https://repositorio.ipl.pt/handle/10400.21/12983>
4. Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB). (s.d.). Testes Moodle.
https://sa.ipcb.pt/moodle/testes_moodle/index.html
5. Moodle. (s.d.). Question bank. MoodleDocs.
https://docs.moodle.org/404/en/Question_bank